

第47回京都教育センター研究集会

《集会テーマ》

「憲法公布70年、学問・教育に憲法を生かす」

12月24日(土)・25日(日) 教育文化センター

左京区聖護院川原町4-13 ☎771-4221 京阪電車「神宮丸太町」5番出口より徒歩3分

◆ 24日(土) **全体会** 13:00~17:00 教文302号室



記念講演 佐貫 浩氏

(法政大学教授/教育科学研究会委員長)

「憲法が生きる国・教育へ

— 一個人が尊重される社会に —

パネルトーク

「もっと自由に、もっと人間らしく」

・寒川 穂波さん(京都市内小学校教員)

・西田 陽子さん(乙訓高校教員)

・神代 健彦さん

(京都教育大学・教科研全国委員)



昨年の全体会の様子

☆「交流懇親会」17:30~19:30

教文1Fレストランにて〈どなたでも参加歓迎、前日までに申し込みを〉 会費¥3000

◆ 25日(日) **分科会** 10:00~16:00 教文センター全館

- ①「地方教育行政」・「高校問題」合同(301) ②「生活指導」(202)
③「学力・教育課程」(203) ④「発達問題」(302B) ⑤「子どもの発達と地域」(302A)
⑥「家庭教育・民主カウンセリング」(205) ⑦「教科教育 国語部会」(204)
⑧「障害児教育」(101)

~教育センターの各研究会が企画運営します。

※ 参加費(資料代) 500円[学生無料]

協賛企画 教文103

大口満 絵画展

(元新潟上越高校教諭、主体美術協会会員)

12月23日(金)~27日(火)

~ご自由に参加、鑑賞してください~

主催 京都教育センター

京都市左京区聖護院川原4 旧教育会館2階

☎ & FAX 075-752-1081

分科会要項

12月25日(日)10:00~16:00

教育文化センター(各室)にて

1. 地方教育行政・高校問題研究会合同【301】

テーマ「学校統廃合と地域づくり・学校づくり」(仮題)

基調報告 佐古田 博(京教組教文部長)

報告①「丹後地域における高校統廃合問題」

近江裕之(府高・弥栄分校)

報告②「南丹市における学校統廃合」

報告者未定

報告③「私立高校の多様化と学校づくり」

京都私学教職員組合より

2. 生活指導研究会【202】

テーマ「子どもたちが抱える困難や課題の内実をとらえ、人権と民主主義を大切に生活指導実践を」

基調報告 横内廣夫(生活指導研究会事務局)

問題提起「現代の子どもの状況と課題—いじめ、不登校、暴力、虐待、貧困と道德教科化の中で—」

倉本 頼一(立命館大学非常勤講師)

報告①「優しいリーダーづくりをめざしながら

～四人班体制で失われてきたものをどう取り戻そうとしたか～」 恩庄 澄(府内中学校)

報告②「〇〇ちゃんはクラスの仲間に支えられて…」

小学校の先生に依頼中

3. 学力・教育課程研究会【203】

テーマ「次期指導要領改訂の動向と教育課程づくり」

基調報告 鋒山泰弘(追手門学院大学)

報告①「『呪縛』を解いてくれた子どもと父母、同僚、組合」

深澤 司(小学校退職教員)

報告②「学習指導要領のもと、何を大切にしてきたか？」

～中学校社会科づくりの現場から～

辻 健司(京都市中学校)

報告③「国語の学力とその課題」 篠原 明(府立高校)

4. 発達問題研究会【302B】

テーマ「学校統廃合と学校再編の状況と課題

—小中一貫校、高校再編など—

基調報告 大平 勲(研究会事務局代行)

報告① 亀岡での学校統廃合問題と小規模学校の実践

木下 和久(亀岡・小学校)

報告② 福知山での学校統廃合問題のとりくみ

玉井 陽一(福知山・退職教員)

報告③ 北部の高校再編問題と峰山高弥栄分校での実践
近江裕之(府高・弥栄分校)

報告④ 京都市立高校の「学校改革」

秋山 吉則(元市立高校教員)

5. 子どもの発達と地域研究会【302A】

テーマ「私たちの暮らしと育ち」

基調報告 姫野美佐子(研究会事務局)

報告①「地藏盆の今～写真から学ぶ～」

神谷 潔(写真家)

報告②「左京朝カフェ世代間交流グループの実践」

安本俊昭

6. 家庭教育・民主カウンセリング研究会【205】

テーマ「生き生きとした、温かい人間関係をつくるために」

ますます生きにくさを感じる社会の中で、お互いを尊重しあう人間関係をきずくことは、自分らしく生きる力になります。お互いに日々感じていることを聴き合い、自分にも他者にも優しさをもたらすエンカウンター(出会い)・グループを体験しませんか

8. 教科教育研究会・国語部会【204】

テーマ「真実のことばを子どもたちに」

基調報告 審良 光昭(乙訓小学校)

報告① 文学教育3年「ちいちゃんのかげおくり」

得丸浩一(京都市内小学校)

報告② 作文教育2年「ありのままの子どもたち」

相模光弘(乙訓小学校)

報告③ 中・高校からの報告

9. 京都障害児教育研究センター【101】

テーマ「京都障害児教育研究センター5年間の活動から考える教育実践で大切にしたいこと～学習指導要領の改訂にどのように臨むのか～」

基調報告 京都障害児教育研究センター

報告 京都障害児教育センターワンコイン学習会5年間

報告者：京都障害児教育研究センター